

Propositions collège doctoral Sciences & Société

1 juillet 2022



“Des savoirs & des talents”

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ Évènements/Actions :

- Concours de vulgarisation scientifique Ma thèse en 180s (MT180)
- La semaine du cerveau
- Le printemps de la recherche → Différents formats : après-midi jeux de l'université, « speed-searching » et visite de laboratoire
- Festival de vulgarisation scientifique Pint of Science (POS)
- Fête De la Science
- Sciences en Mouvement d'Elles (SEME)
- Vidéo de vulgarisation « Les mots de sciences »
- Les sciences s'invitent
- Ecole de l'ADN
- Rédaction d'un article vulgarisé sur *The conversation*
- Conférences de l'Université inter-âges (UIA)
- Sciences en bulles

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ Ateliers « Parlons sciences » :

Déjà programmés

- Débattre avec les publics (mai 2022)
- Raconter ses recherches sur Twitter (mai 2022)
- Création d'un poster vulgarisé (juin 2022)
- Comment expliquer vos recherches aux médias (novembre 2022)

À venir (automne 2022)

- Réaliser une courte vidéo avec son smartphone
- Ecrire un article vulgarisé sur *The Conversation*

Passés

- Faire une visite de laboratoire (janvier 2022)
- Découverte de la plateforme The Conversation (avril 2022)

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ Description de chaque évènement (page 1)

	Public(s) visé(s)	Nombre d'heures de préparation	Nombre d'heure de l'évènement	Durée de l'évènement au total	Période de préparation de l'évènement	Date/Période de l'évènement	Année(s) du doctorant
Concours MT180*	Scolaires et grand public	15h	6h (prix lycéens + finale locale/régionale)	15h* (sans les 6h de présentation aux publics)	De décembre à fin février	Mars (Finales locales et régionale)	2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Printemps de la recherche	Scolaires et grand public	Dépend du format → Minimum 1h	Dépend du format → Minimum 1h	Minimum 2h	-	Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Visite de labo + après-midi jeux : 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} • Speed-searching : 2^{ème} et 3^{ème}
Festival Pint of science* ➤ Organisation des soirées	Grand public	9h	6h	15h	De novembre à mai	Mai	1, 2 et 3 ^{ème}
Festival Pint of science* ➤ Communication orale à une soirée		3h	2h	5h	-		2 ^{ème} et 3 ^{ème}

* Actions validées par certaines ED

* Actions dont le nombre d'heures est fixé

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ Description de chaque évènement (page 2)

	Public(s) visé(s)	Nombre d'heures de préparation	Nombre d'heure de l'évènement	Durée de l'évènement au total	Période de préparation de l'évènement	Date/Période de l'évènement	Année(s) du doctorant
Fête de la science* ➤ Préparation et animations de stand	Scolaires et grand public	Dépend de chaque laboratoire	Dépend de chaque laboratoire	Minimum 4h	D'avril à octobre	Octobre	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Fête de la science* ➤ Aide à la l'organisation des week-end		-	-	Minimum 6h	-		
SEME*	Scolaires	2h	Dépend du format auquel la doctorante participe : minimum 3h	Minimum 5h	-	Tout au long de l'année scolaire	1, 2 et 3 ^{ème}
Les mots de sciences	Grand public	2h	1h (tournage)	3h	-	Tout au long de l'année scolaire	1, 2 et 3 ^{ème}

* Actions validées par certaines ED

* Actions dont le nombre d'heures est fixé

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ Description de chaque évènement (page 3)

	Public(s) visé(s)	Nombre d'heures de préparation	Nombre d'heure de l'évènement	Durée de l'évènement au total	Période de préparation de l'évènement	Date/Période de l'évènement	Année(s) du doctorant
Les sciences s'invitent	Scolaires	3h	2h	5h	-	Tout au long de l'année	2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Ecole de l'ADN*	Scolaires	2 x 2h30	5 interventions	15h*	-	De novembre à octobre	1 ^{ère} et 2 ^{ème}
Rédaction d'un article sur The Conversation	Grand public	3h	-	3h	-	Tout au long de l'année	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Conférences de l'UIA	Grand public	3h	2h	5h	-	Tout au long de l'année	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}

* Actions validées par certaines ED

* Actions dont le nombre d'heures est fixé

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ Durée de chaque formation

	Durée de l'évènement au total	Année(s) du doctorant
Ecriture d'un article vulgarisé	4h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Débattre avec les publics	3h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Raconter ses recherches sur Twitter	3h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Création d'un poster vulgarisé	3h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Expliquer ses recherches aux médias	7h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Création d'une courte vidéo	3h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}
Faire une visite de laboratoire	7h	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème}

La médiation scientifique à destination des doctorants

❖ **Compétences générales acquises ou développées (à adapter selon les actions/ateliers) :**

- Théories de la médiation/vulgarisation scientifique
- Techniques de communication orale ou écrite
- Techniques de conceptions, de réalisation ou d'animation de supports de médiation
- Pédagogie de différents publics
- Identification du niveau de connaissances de son public
- Adaptabilité
- Conduite de projets
- Esprit de synthèse

