

Accompagnement des doctorant.e.s

Bilan & perspectives



Pôle recherche et Innovation - Université de Poitiers

Gilles BAUBE

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Bilan

des formations & autres interventions

des suivis individuels

du projet « Ma thèse en 180s. »

Perspectives

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Les formations transversales ...

	#	Titre formation	
D'orientation & insertion professionnelle	1	Clarifier son projet professionnel	
	2	Atelier "Recherche d'emploi"	
Opérationnelles & de gestion	3	Gérer sa thèse comme un projet	
	4	Valorisation de la thèse - SPVR	
	5	Création d'entreprise - Acteurs locaux	
	6	Introduction au management d'équipe	
Relationnelle & de communication	7	Introduction aux savoirs-être de coopération (soft skills)	
	8	Introduction à la gestion de conflit	
	9	Gestion du stress - Ateliers KORSA	
	10	"Ma thèse en 180 s."	→ Concours national de vulgarisation scientifique
		TOTAL	

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Données quantitatives sur les formations transversales

#	Titre formation	NB Jours	NB Formations	NB participants
1	Clarifier son projet professionnel	3	2	15
2	Atelier "Recherche d'emploi"	2	2	17
3	Gérer sa thèse comme un projet	2	3	30
4	Valorisation de la thèse - SPVR	0,5	1	11
5	Création d'entreprise - Acteurs locaux	2	1	8
6	Introduction au management d'équipe	2	2	22
7	Introduction aux savoirs-être de coopération (soft skills)	3	3	27
8	Introduction à la gestion de conflit	2	2	23
9	Gestion du stress - Ateliers KORSA	2,5	1	10
10	<i>"Ma thèse en 180 s."</i>	<i>3,5</i>	<i>1</i>	<i>11</i>
	TOTAUX	41,5	18	174

122
Participant.e.s
différents

33
ont suivi 2 à 5
formations

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

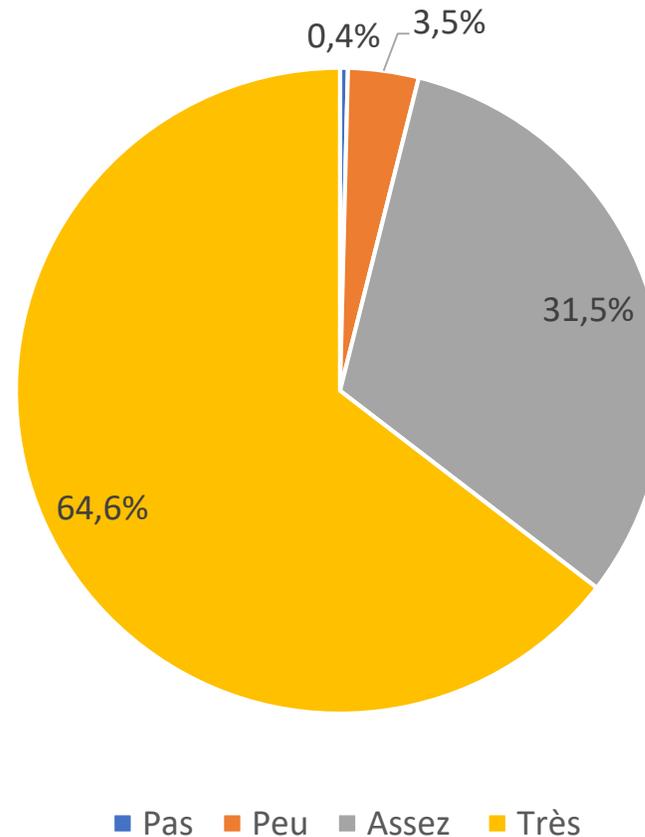
Niveau de satisfaction des doctorant.e.s sur les formations transversales / formation

#	Titre formation	NB participants	Niveau de satisfaction				
			Pas	Peu	Assez	Très	
1	Clarifier son projet professionnel	15	0%	1%	31%	68%	+++
2	Atelier "Recherche d'emploi"	17	1%	5%	47%	46%	++
3	Gérer sa thèse comme un projet	30	0%	7%	32%	61%	++
4	Valorisation de la thèse - SPVR	11	0%	2%	40%	58%	++
5	Création d'entreprise - Acteurs locaux	8	0%	4%	20%	77%	+++
6	Introduction au management d'équipe	22	0%	1%	33%	67%	+++
7	Introduction aux savoirs-être de coopération (soft skills)	27	0%	2%	26%	71%	+++
8	Introduction à la gestion de conflit	23	1%	4%	25%	71%	+++
9	Gestion du stress - Ateliers KORSA	10	x	x	x	x	
10	"Ma thèse en 180 s."	11	x	x	x	x	
	TOTAL	174					

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Niveau général de satisfaction des doctorant.e.s sur l'ensemble des formations transversales



Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

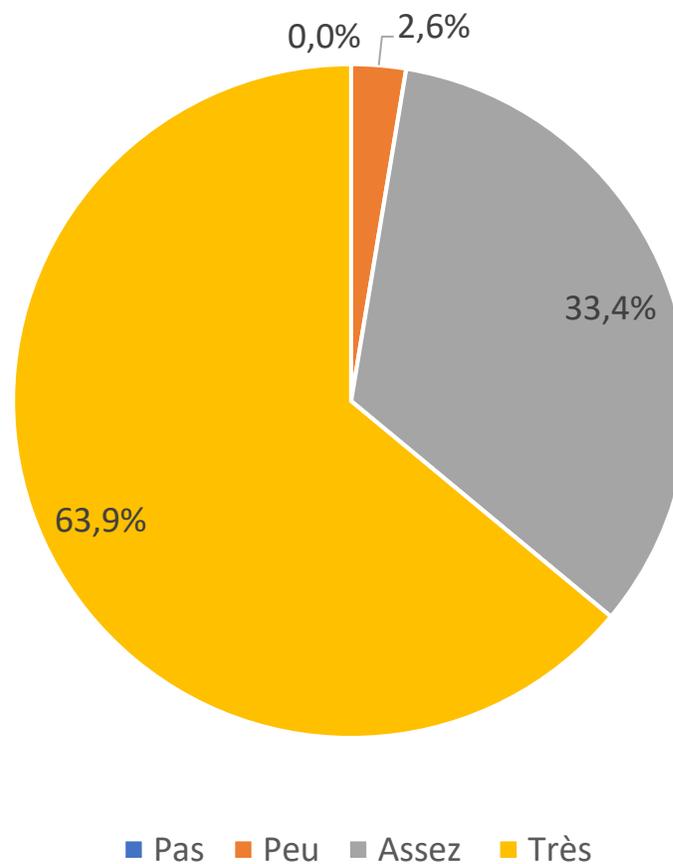
Niveau d'atteinte des objectifs de formation sur les formations transversales / formation

#	Titre formation	NB participants	Atteinte des objectifs de formation			
			Pas	Peu	Assez	Très
1	Clarifier son projet professionnel	15			48%	52%
2	Atelier "Recherche d'emploi"	17		2%	74%	25%
3	Gérer sa thèse comme un projet	30		2%	29%	69%
4	Valorisation de la thèse - SPVR	11		3%	60%	38%
5	Création d'entreprise - Acteurs locaux	8		6%	34%	59%
6	Introduction au management d'équipe	22			21%	79%
7	Introduction aux savoirs-être de coopération (soft skills)	27		4%	20%	76%
8	Introduction à la gestion de conflit	23		5%	25%	71%
9	Gestion du stress - Ateliers KORSA	10	x	x	x	x
10	"Ma thèse en 180 s."	11	x	x	x	x
	TOTAL	174				

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Niveau d'atteinte des objectifs de formation sur les formations transversales / au plan général



Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Les points à retenir

- Le souhait de revenir au **présentiel**
- Une véritable **appréciation des formations à distance** avec bcp d'interactivité et de variété
- Intérêt fort pour les **échanges entre doctorant.e.s**, les partages d'expérience
- Des **besoins d'approfondir** certaines notions (gestion de projet, management, soft skills...) – plus de temps pour :
 - ✓ Approfondir le sujet, Digérer les contenus, Plus de cas pratiques

- Début d'absentéisme en fin d'année (mai, juin 2021)
- Difficultés d'obtenir confirmation de présence aux formations de la part des doctorant.e.s**
- Grand nombre de mails envoyés par AMETYS qui noie un peu les doctorant.e.s

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

4 interventions de type conférence, animation d'ateliers, etc.

1. Mini conférence sur le **stress** – rentrée pédagogique des doctorant.e.s
2. Conférence sur la thèse en cas d' « échec ou d'abandon ; comment rebondir » ?
3. **JAT** (journées d'après thèse)
 - ✓ Accompagnement d'un groupe de doctorant.e.s sur l'organisation de l'événement
 - ✓ Intervention « **La thèse et les compétences transversales** »
 - ✓ Animation d'ateliers sur les compétences transversales mises en œuvre lors de la thèse
4. Animation d'une réflexion sur la **médiation** pour le réseau RESINT sur l'intégrité scientifique

A votre disposition pour ces interventions, selon un cdc à déterminer ensemble

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Bilan

des formations & autres interventions
des suivis individuels
du projet « Ma thèse en 180s. »

Perspectives

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Bilan des suivis individuels



11 suivis individuels

Sur des sujets tels que :

- Projet professionnel
- Aide au CV, aux entretiens d'embauche, oraux
- Difficultés pros / persos



21 profils PerformanSe

15 dans le cadre de formations
6 dans le cadre de suivis

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Bilan

des formations & autres interventions
des suivis individuels
du projet « Ma thèse en 180s. »

Perspectives

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Bilan du projet

« Ma thèse en 180s. »



The video player shows a portrait of Paul Dequidt on the left. On the right, there is a logo for 'MT 180 FRANCE' and the following text:

Paul DEQUIDT
Université Confédérale Léonard de Vinci

Analyse de données RMN multimodales par intelligence artificielle pour la discrimination binaire du grade du gliome (CNRS / Université de Limoges / Université de Poitiers)

At the bottom of the player, there are playback controls and a progress bar showing 0:00 / 3:12.

1er prix du jury & prix des internautes - Paul Dequidt - Finale nationale MT180 édition 2021

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



- ✓ Une belle collaboration
Vanessa / Hendrik / Nicolas Hay (comédien)

& des partenaires financiers fidèles, merci François !

- ✓ 11 doctorants, un seul de l'ENSMA, majorité féminine
- ✓ Associer un peu plus les lycées à l'effort de vulgarisation ?

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Bilan

des formations

des suivis individuels

du projet « Ma thèse en 180s. »

Perspectives

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Perspectives formation

- ✓ Des nouveautés dans la formation
 - Plus d'agilité et de modularité
 - Des formations plus structurantes : de la carte au menu

- ✓ Des formations nouvelles
 - à la demande des écoles doctorales
 - à la demande des doctorant.e.s

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Perspectives : des nouveautés dans la formation

- Toutes les formations actuelles seront maintenues en 2021 – 2022
 - Elles seront cependant modularisées, adaptées et améliorées
 - ✓ Modularisées = établies sur des formats divers pour nourrir des besoins plus ou moins mûrs
 - ✓ Adaptées = en longueur ou en séquences différenciées pour permettre un travail personnel, l'évolution d'une réflexion ou de recherches, ou des prises de contacts
 - ✓ Améliorées = processus d'amélioration continu de la qualité des formations
-
- De nouvelles formations à venir

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Perspectives : des nouveautés dans la formation

La modularisation des formations transversales :
Exemple avec le bloc 1, Formations d'orientation & d'insertion professionnelle.

	#	Titre formation
D'orientation & insertion professionnelle	1	Clarifier son projet professionnel
	2	Atelier "Recherche d'emploi"
Opérationnelles & de gestion	3	Gérer sa thèse comme un projet
	4	Valorisation de la thèse - SPVR
	5	Création d'entreprise - Acteurs locaux
	6	Introduction au management d'équipe
Relationnelle & de communication	7	Introduction aux savoirs-être de coopération (soft skills)
	8	Introduction à la gestion de conflit
	9	Gestion du stress - Ateliers KORSA

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Les formations transversales
En modules ...

D'orientation & insertion professionnelle

Clarifier son projet professionnel

Atelier de recherche d'emploi

Dist. Ou Prés.	0,5 jour	Identifier son projet, clarifier ses motivations & attentes		0,5 jour	Dist. Ou Prés.
Dist. Ou Prés.	0,5 jour	Mieux se connaître (questionnaires de personnalité)		0,5 jour	Dist. Ou Prés.
Distanciel	1,5 jours	Faire l'inventaire de ses compétences	CV & Lettre de motivation	0,5 jour	Présentiel
Dist. Ou Prés.	0,5 jour	Connaître le marché, les acteurs, Les opportunités & modes de recrutt.			
Présentiel	0,5 jour	Créer et développer son réseau		0,5 jour	Présentiel
Présentiel	0,5 jour	Défendre son projet professionnel	Préparer l'entretien d'embauche	1 jour	Présentiel

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Perspectives formation : de la carte au menu ...

Un menu
« Compétences
opérationnelles pour
le management de
projet »

Avec de la gestion de
projet, du
management & des
soft skills
(entrée, plat, dessert).

En alliant le distanciel
au présentiel.



... tout en conservant la carte



ENTRÉES		DESSERTS	
Salade de saumon	120	Flanqué de fraises	108
Assiette maigre, œuf cuit, légumes, ris		Crêpe au chocolat	58
Cabecou en Salade	120	Fondant au chocolat	58
Foie gras de canard maison	160	Mousse au chocolat	58
PLATS		Crêpe de Fraises	58
Menu de l'après	150	Frites Milla	58
Menu L'après		Café au chocolat, légumes	58
Poisson grillé	160	Café Gourmand	58
Rizotto de chipirani	140	Coupe Colonel	58
Chips de pommes		Glace : 2 boules	48
Magret de canard « fermier »	160	3 boules	58
Os à la sauce	48		
Entrecôte de Bœuf	220		
Steak			
Faux filet de Bœuf Grillé	140		
Burger de chèvre	140		
Burger de « Capitaine »	140		

Reservations au 06 10 49 12 19

C'est-à-dire la
possibilité de
découvrir chacune
de ces notions
selon ses envies et
besoins.

Formations 1 à 9
sur le
« catalogue ».

Des propositions précises à la réunion de rentrée du CED.

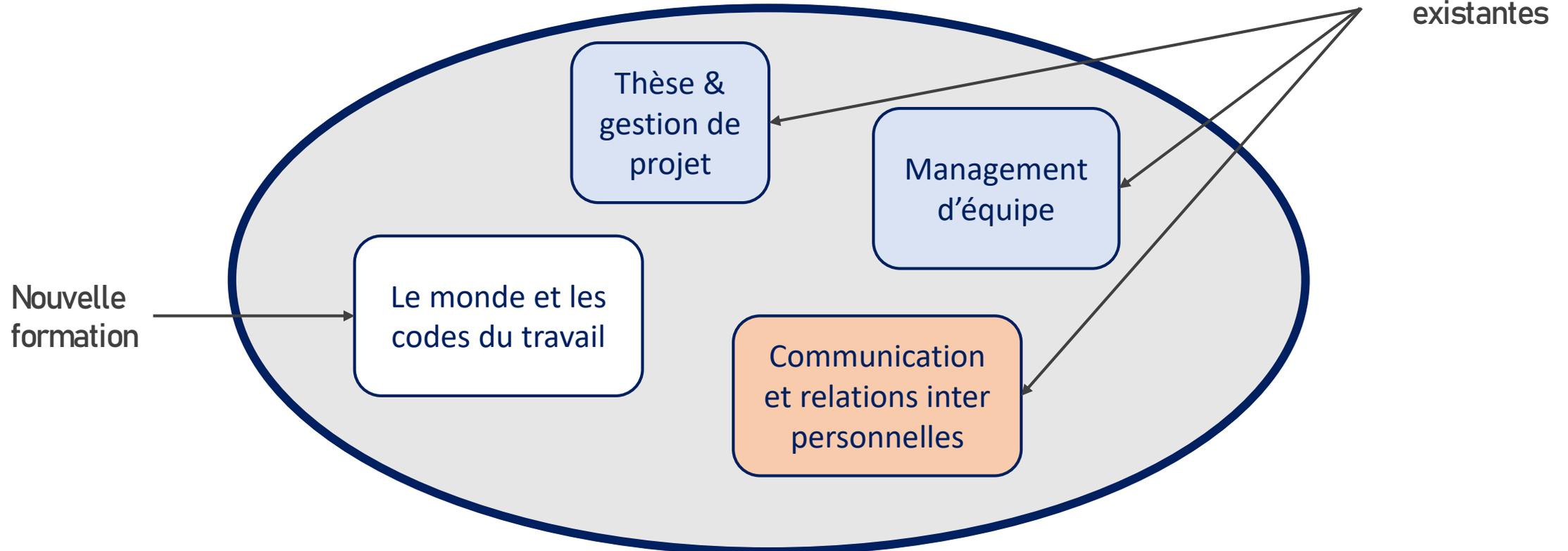
Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives

Formation en « Menu »

- Structurante
- Hybride présentiel / distanciel

Management de projet



Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Perspectives formation

Des formations à la demande des écoles doctorales

- ✓ Formations en anglais pour SIMME & SISMI (cdc à préciser)
- ✓ Formation aux oraux pour DSP (cdc en préparation commune avec l'ED)
- ✓ Autres ? I'm your man!

Des formations nouvelles à la demande des doctorant.e.s

- Prise de parole à l'oral
- Groupes d'échange pluridisciplinaires sur les pratiques de recherche en thèse
- Rédaction de thèse (formation transversale ou thématique ?)
- Connaître le monde des entreprises, du travail
- Mieux se connaître, développer sa confiance en soi

**Analyse et
priorisation de
la demande à
faire**

Accompagnement des doctorant.e.s 2020-21

Bilan & perspectives



Conclusion

- Un catalogue de formation plus détaillé à la rentrée doctorale 2021 – 2022
- Mon activité : une goutte d'eau dans l'océan des besoins de formation des 900 doctorant.e.s de l'UP & l'ISAE ENSMA
- Dans quelle mesure ces dispositifs de formation répondent à la (votre) demande ?