



# RENTRÉE PÉDAGOGIQUE. 21 JANVIER 2021



**Fanny Alexandre**

Chargée de mission –  
BRIDGES Erasmus +  
ORA - EMF

**Stéphanie Tabois**

Sociologue, Labo. Gresco  
Faculté des sciences du  
sport

# OBJECTIFS

- Identifier, se positionner, agir
- Sexisme et rapports de domination

# I. LE CONSTAT

"ICI?  
ÇA  
N'EXISTE  
PAS!"

SI.  
LE HARCELEMENT SEXUEL  
NE S'ARRÊTE PAS  
AUX PORTES DE CET ÉTABLISSEMENT.  
NE FERMONS PLUS LES YEUX.



"C'EST JUSTE  
UN  
SÉDUCTEUR!"

NON.  
OUTREPASSER LE CONSENTEMENT  
DE L'AUTRE, CE N'EST PAS DE LA DRAGUE.

LE HARCELEMENT SEXUEL  
EST UNE VIOLENCE  
PAS DE LA SÉDUCTION.



# LES VIOLENCES DANS L'ESPACE PUBLIC

Proportion (%) de personnes selon la situation de violence subie dans les espaces publics dans les 12 derniers mois, par sexe et part des violences déclarées graves.

Catégories de violences	Femmes	Hommes
Insultes	4,0	6,0
Drague importune*	15,0	2,0
Violences physiques	1,0	4,0
Harcèlement et atteintes sexuels	5,0	2,0
Violences sexuelles**	0,1	<0,1
Ensemble des types de violences	25,1	14,0

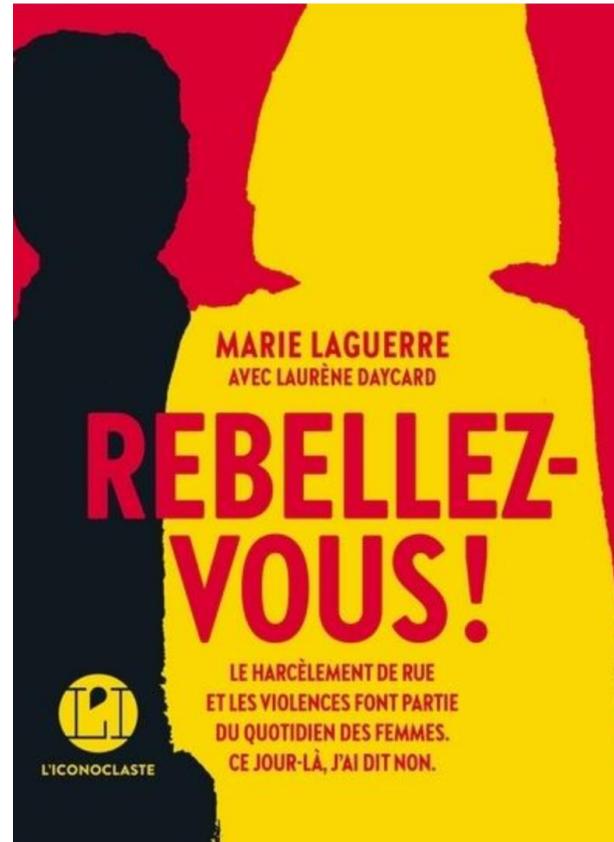
Violet et bleu foncées : faits majoritairement considérés comme graves (par plus de 3/4 des déclarant-es) /violet et bleu clairs : faits majoritairement considérés comme peu graves.

\*être sifflé-e ou interpellé-e sous le prétexte de drague une ou plusieurs fois sans que cela soit cumulé à d'autres faits dans l'année.

\*\* attouchements du sexe ou tentatives de viol ou viols.

Champ : femmes et hommes âgé-e-s. entre 20 et 69 ans résidant en France métropolitaine.

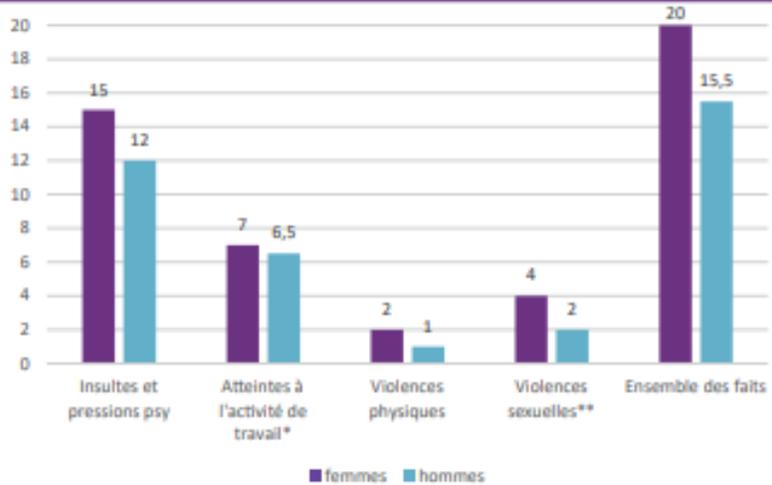
Source : Enquête Virage, Ined, 2015.



<https://payetashnek.tumblr.com/>

# LES VIOLENCES AU TRAVAIL

Types de violences au travail déclarées pour les 12 derniers mois par sexe



Champ : Femmes et hommes âgés entre 20 et 69 ans travaillant au moment de l'enquête, ou ayant travaillé au moins 4 mois pendant les 12 derniers mois, résidant sur le territoire métropolitain.

Source : Enquête Virage, Ined, 2015.

"Nul ne doit subir **d'agissement sexiste**, défini comme tout agissement lié au **sexe** d'une personne, ayant pour **objet** ou pour **effet** de porter **atteinte** à sa **dignité** ou de créer un environnement **intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant**"

Art. L1 142-2-1, code du travail  
Art. 6 bis, loi de 1983

-> **une femme sur deux** a déjà adopté des **stratégies de contournement** pour éviter les **remarques sexistes** au travail.

CSEP 2016



# Les violences sexistes et sexuelles dans l'ESR

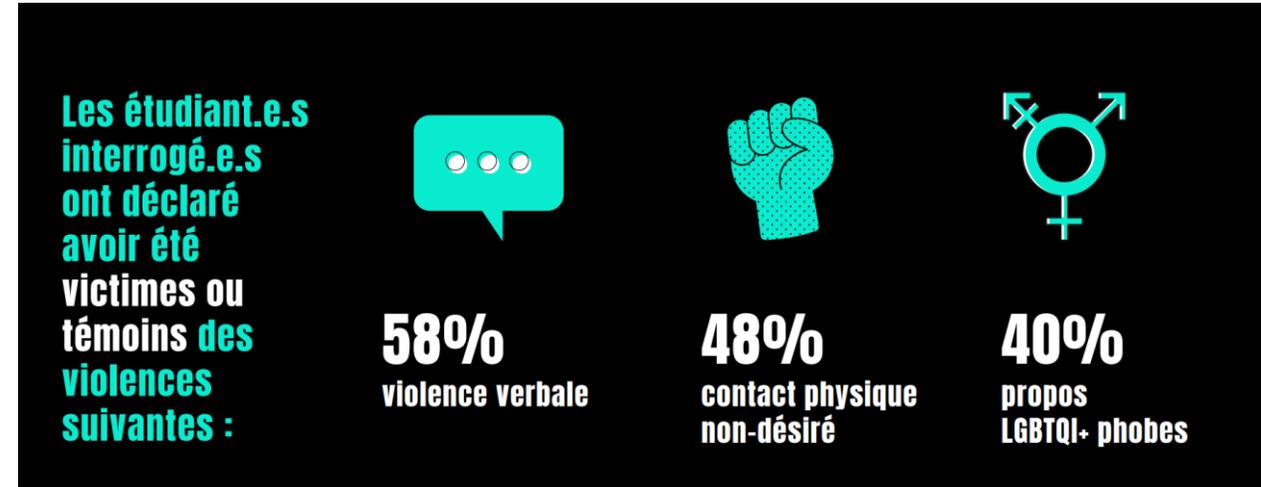
Tableau 6. Répartition (%) des étudiant.e.s selon le nombre de faits déclarés par sexe, volet de l'enquête et les universités

	Virage-universités				Virage Population générale
	Université A	Université B	Université C	Université D	
	Femmes				
Aucun fait	66,4	73,7	66,8	67,9	84
1 fait	17,1	16,0	16,0	16,3	13
2 faits	8,2	5,6	8,6	8,3	1
3 faits ou plus	8,3	4,7	8,6	7,5	2
Nombre d'étudiantes ayant déclaré au moins 1 fait	249	318	533	341	94
	Hommes				
Aucun fait	81,5	79,9	74,4	71,8	85
1 fait	11,8	11,4	13,5	15,1	9
2 faits	3,2	6,5	6,4	6,7	2
3 faits ou plus	3,6	2,2	5,8	6,4	4
Nombre d'étudiants ayant déclaré au moins 1 fait	62	109	166	104	87

Sources : Virage-universités 2015-2016, Ined-Virage-2015. Données pondérées.

Champ : étudiant.e-s âgé.e-s de 18 ans et plus fréquentant régulièrement leur université.

Note de lecture : 66,4% des étudiantes de l'université A n'ont pas déclaré de fait dans le cadre universitaire, 17,1% ont déclaré 1 fait, 8,2% 2 faits et 8,3% 3 faits. Au total, pour cette université, 249 étudiantes ont déclaré au moins 1 fait.



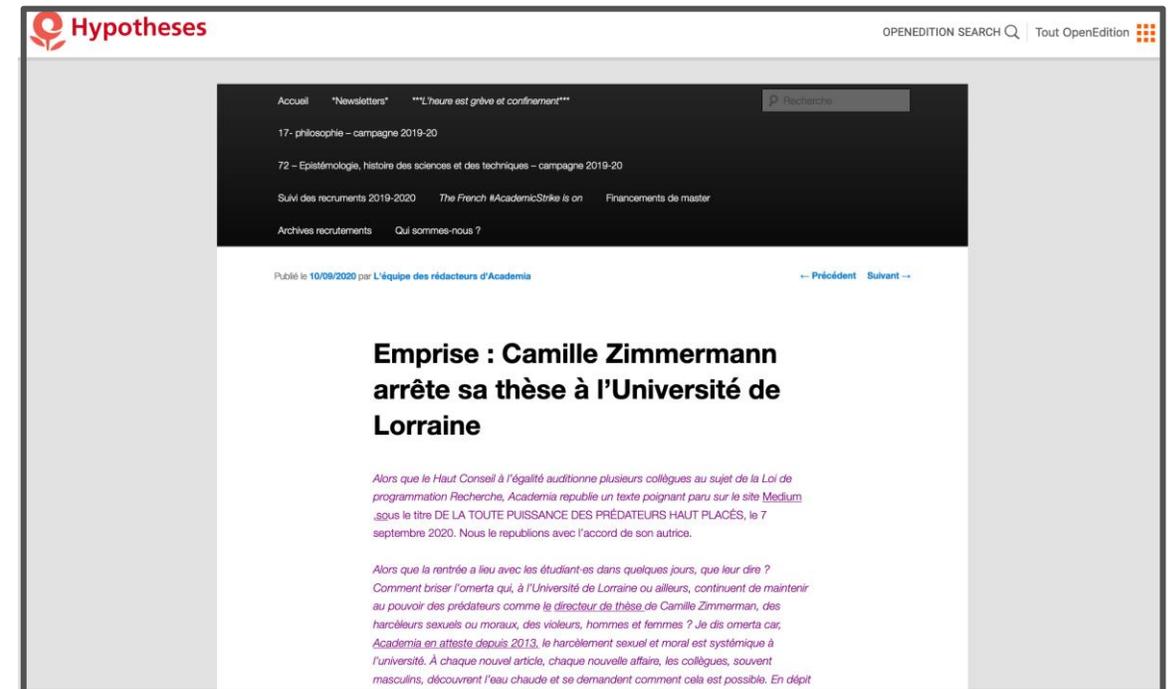
\* LGBTQI+

= Lesbien, gay, bi, transgenre, queer, intersexe...



Travail de visibilisation de la part des ERS (Facebook ou instagram ERSPoitiers)

# #SupToo, une véritable prise de conscience ?



Harcèlement :  
"imposer à une personne, de façon répétée,  
des propos ou comportements à connotation  
sexuelle ou sexiste"

Code du travail, code pénal

# Exemple d'agissements sexistes

- Campagne Vademecum par le Ministère de l'Education Nationale

## Exemples d'agissements LGBTphobes dans les établissements scolaires :

- « **Outer** » une personne : révéler l'homosexualité, la bisexualité ou l'identité trans d'une personne sans son consentement
- faire des **commentaires humiliants ou désobligeants** fondés sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre de l'élève
- **rendre socialement invisible, nier** l'existence de certaines orientations sexuelles ou identités
- imposer des **normes de genre** (critiquer une fille parce qu'elle n'est pas « féminine » ou un garçon car il n'est pas « viril »)
- faire des **remarques misogynes** (traiter un garçon de « fille » pour l'insulter, dénigrer le « féminin », etc.)
- faire des **blagues homophobes et transphobes** alimentant les stéréotypes
- préférer des **insultes** (« pédé », « gouine », « travelo », etc.)
- émettre des **injonctions vestimentaires** liées au sexe
- diffuser des **rumeurs** sur les activités sexuelles d'un ou une élève
- **refuser le prénom d'usage** d'une personne trans et/ou refuser d'utiliser les pronoms/accords correspondant à son identité<sup>3</sup>
- préférer des **menaces** à caractère sexuel
- ne pas **respecter l'intimité** des élèves (voyeurisme) ; faire des **remarques sur le corps**
- diffuser (téléphone, réseaux sociaux) des **messages ou images** à caractère sexuel

# A partir de quand ... ?

Fanny : Apprendre à distinguer

Insister sur l'absence de répétitions ; on en reste au comportement abusif, élargissement à la notion de comportement abusif et l'importance de ne pas attendre que ça se répète

## II. QUE FAIRE ?

- A l'UP
- Les proches et les collègues
- Collectifs extérieurs à l'UP
- Syndicats
- Privé



Les amphis sont le lieu de l'émancipation,  
pas du sexisme.

STOP Aux Violences  
Sexistes Et Sexuelles  
Dans l'Enseignement Supérieur  
#NeRienLaisserPasser

Pour en savoir plus :  
[etudiant.gouv.fr/vss](http://etudiant.gouv.fr/vss)

 PREMIER MINISTRE  
SECRETARIAT D'ÉTAT  
CHARGÉ DE L'ÉGALITÉ  
ENTRE LES FEMMES  
ET LES HOMMES  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Lutter contre l'isolement

-> bienveillance

-> partage

-> poser la question, prendre des nouvelles des un.e.s et des autres

# CONCLUSION

Lutter contre toutes les discriminations...  
même les moins visibles.



observatoire\_vss

**22/01/2021 de 15h à 17h**  
Webinar à l'Université Jean Moulin Lyon 3  
avec la Corpo Lyon 3 :

**Prévenir et réagir face aux  
violences sexistes et sexuelles**

Inscriptions gratuites et ouvertes à tou.te.s

OBSERVATOIRE  
ÉTUDIANT DES  
VIOLENCES  
SEXUELLES ET  
SEXISTES DANS  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR



Tel. 05 49 45 13 48